

開南大學 114 學年度

# 通識教育手冊

(學籍歸屬 114 學年度學士班及進修學士班入學新生適用)

通識教育中心 編製

中華民國 114 年 8 月

## 通識教育中心簡介

|      |                                            |
|------|--------------------------------------------|
| 通識理念 | 培育通達識見，成就全人                                |
| 教育目標 | 培養凝聚融通知識兼具博雅內涵的開南人                         |
| 組織層級 | 一級教學單位                                     |
| 組織架構 | 人文委員會、科學委員會、體育委員會                          |
| 教學策略 | 強化通識核心能力、鼓勵通識衍生學習<br>落實多元課程學習、培育全方位人才      |
| 教學特色 | 提升多元能力、建立教學品保、推動全人教育                       |
| 基本素養 | 溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用 |
| 核心能力 | 語文表達、科學知覺、社會實踐、人文涵育                        |
| 課程規劃 | 全方位的四領域、九大學門課程設計，各學門設召集人一人，專責各學門課程相關規劃設計   |

# 114 學年度學士班入學新生通識教育課程規劃表

114.04.29 113 學年度第 4 次通識教育中心課程委員會通過

114.05.13 113 學年度第 3 次校課程委員會通過

| 通識教育課程<br>(至少應修 28 學分) | 領 域                        | 涵蓋學門                                                                                         |
|------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 語文表達<br>(6-10 學分)*註二       | ●本國語文學門 2 學分<br>●外國語文學門(必修英文課程)4-8 學分*註二                                                     |
|                        | 科學知覺<br>(4 學分)*註三          | ●自然科學學門 ●生命科學學門<br>●資訊教育學門                                                                   |
|                        | 社會實踐<br>(學門任選 4 學分)        | ●憲政法治學門 ●社會科學學門                                                                              |
|                        | 人文涵育<br>(學門任選 4 學分)        | ●歷史研究學門 ●人文藝術學門                                                                              |
|                        | 全民國防教育<br>軍事訓練             | 選修 1 學分，至多修習 1 門，可計入通識自由選修學分，超過 1 門者，僅供折抵役期，不納入畢業學分。                                         |
|                        | 體育                         | 1. 必修體育課程為 2 學分，每門課程 1 學分 2 學時，共修習 2 門(體育一、體育二)<br>2. 選修體育課程(休閒體育)至多修習 1 門(2 學分，可計入通識自由選修學分) |
|                        | 通識自由選修 4-8 學分(限修通識教育課程)*註二 |                                                                                              |
|                        | 註一、修習各學系訂定之通識排除課程，不納入畢業學分。 |                                                                                              |
|                        | 註二、外國語文學門修習方式如下：           |                                                                                              |

1. 應用英語學系學生及例外學生僅能修習「必修英文」課程以外之第二外國語文，如：日語、泰語、越語、韓語...等外國語文課程 4 學分(即語文表達領域 6 學分，通識自由選修 8 學分)。

2. 各學系若規劃大二以上之 4 學分專業領域英文課程者，外國語學門僅需修習大一必修英文 4 學分(即語文表達領域 6 學分，通識自由選修 8 學分)。

3. 其餘學系學生外國語文學門課程皆須修習「必修英文」課程 8 學分(即語文表達領域 10 學分，通識自由選修 4 學分)。

註三、科學知覺領域修習方式如下：

1. 資訊管理學系學生需修習科學知覺領域學門任選 4 學分。

2. 其餘學系學生資訊教育學門課程皆須修習「程式設計類」課程 2 學分，及科學知覺領域學門任選 2 學分。

# 114 學年度進修學士班入學新生通識教育課程規劃表

114.04.29 113 學年度第 4 次通識教育中心課程委員會通過

114.05.13 113 學年度第 3 次校課程委員會通過

| 通識教育課程<br>(至少應修 28 學分) | 領 域                                                                                                                        | 涵蓋學門                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                        | 語文表達<br>(6 學分)                                                                                                             | ●本國語文學門 2 學分<br>●外國語文學門(必修英文課程)4 學分*註二               |
|                        | 科學知覺<br>(4 學分)*註三                                                                                                          | ●自然科學學門 ●生命科學學門<br>●資訊教育學門                           |
|                        | 社會實踐<br>(學門任選 4 學分)                                                                                                        | ●憲政法治學門 ●社會科學學門                                      |
|                        | 人文涵育<br>(學門任選 4 學分)                                                                                                        | ●歷史研究學門 ●人文藝術學門                                      |
|                        | 全民國防教育<br>軍事訓練                                                                                                             | 選修 1 學分，至多修習 1 門，可計入通識自由選修學分，超過 1 門者，僅供折抵役期，不納入畢業學分。 |
|                        | 體育                                                                                                                         | 必修體育課程為 2 學分，每門課程 1 學分 2 學時，共修習 2 門(體育一、體育二)         |
|                        | 通識自由選修 8 學分(限修通識教育課程)                                                                                                      |                                                      |
|                        | 註一、修習各學系訂定之通識排除課程，不納入畢業學分。                                                                                                 |                                                      |
|                        | 註二、外國語文學門修習方式如下：<br>1.應用英語學系學生及例外學生僅能修習「必修英文」課程以外之第二外國語文，如：日語、泰語、越語、韓語…等外國語文課程 4 學分。<br>2.其餘系所學生外國語文學門課程皆須修習「必修英文」課程 4 學分。 |                                                      |
|                        | 註三、科學知覺領域修習方式如下：<br>1.資訊管理學系學生需修習科學知覺領域學門任選 4 學分。<br>2.其餘學系學生資訊教育學門課程皆須修習「程式設計類」課程 2 學分，及科學知覺領域學門任選 2 學分。                  |                                                      |

# 114學年度各系排除科目明細表

(學籍歸屬114學年度適用)

114.04.29 113學年度第4次通識教育中心課程委員會通過

114.05.13 113學年度第3次校課程委員會通過

| 學院       | 學系              | 排除課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 商學院      | 企業與創業管理學系       | 組織理論與管理概論、領導與管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | 國際企業學系          | 人際關係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | 商學院國際榮譽學士學位學程   | 組織理論與管理概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 觀光運輸學院   | 國際物流與運輸管理學系     | 職場倫理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | 觀光與餐飲旅館學系       | 心理學概論、職場倫理、永續生態旅遊、養生糕點製作、簡易生活烘焙、健康速食製作                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | 休閒事業管理學系        | 節慶活動概論、解說教育概論、自然資源與環境保護、文化資產導論                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | 空運管理學系          | 航空科技概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 資訊學院     | 電影與創意媒體學系       | 藝術概論、電影欣賞、記錄片欣賞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | 資訊傳播學系          | 網頁設計概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | 資訊管理學系          | 電腦科技概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | 形象管理進修學士學位學程    | 藝術概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 健康照護管理學院 | 健康產業管理學系        | 健康資料分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | 保健營養學系          | 認識食品與營養、營養與保健                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 人文社會學院   | 應用英語學系          | 初級英語實用寫作、基礎英語發音與拼字、基礎英語字彙與文法、進階英語實用寫作、英文歌詞賞析、英文電影語言與文化、時事英文閱讀、初級旅遊英語、進階旅遊英語、初級多益英文、進階多益英文、英文語文檢定、初級職場英語、基礎生活美語、基礎生活美語(上)、進階生活美語(上)、初級職場英語(上)、中級職場英語(上)、高級職場英語(上)、商學英文(上)、觀光休閒英文(上)、資訊英文(上)、健康英文(上)、法律英文(上)、英語進階課程(上)、基礎生活美語(下)、進階生活美語(下)、初級職場英語(下)、中級職場英語(下)、高級職場英語(下)、生活英語(下)、商學英文(下)、觀光休閒英文(下)、資訊英文(下)、英語進階課程(下)、健康英文(下)、法律英文(下)、初級職場英語 |
|          | 應用日語學系          | 日文、進階日文、日本語文與文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | 應用華語學系          | 初級電腦華語(上)、初級電腦華語(下)、中級電腦華語(上)、中級電腦華語(下)、應用華語(上)、應用華語(下)、華語正音、華文閱讀、基礎華語一、基礎華語二、基礎華語會話一、基礎華語會話二                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | 文化創意與治理進修學士學位學程 | 文化資產導論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 法律學院     | 法律學系            | 憲法導論、公法概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 跨領域學系    | AI科技與創新設計學士學位學程 | 電腦科技概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

備註：1.通識課程選課請避開系所設定之排除課程，學生若修得系上排除課程，則不列入畢業學分！

2.各系排除課程科目可於教務系統「課程管理-排課作業-查詢系所排除通識課程」查詢。

## 開南大學通識教育中心英文必修課程實施要點

112.05.04 111學年度第5次通識教育中心會議通過

112.05.23 111學年度第7次教務會議通過

113.02.22 112學年度第2次通識教育中心會議通過

113.02.27 112學年度第5次教務會議通過

**一、目的與依據：**為提升本校學生生活英語溝通能力、提高學生升學及就業之競爭力，並因應2023雙語國家政策及國際化趨勢之殷切需求，訂定「開南大學通識教育中心英文必修課程實施要點」（以下簡稱本要點）。

**二、適用範圍：**本校學籍歸屬年112 學年起(含)之學士班學生 (含日間部及進修部學生，但不含應用英語學系學生及特殊身分學生)。

**三、實施方式：**

1. 日間部：大一每學期分別開設「生活英語」及「職場英語」兩必修課群，於共同時段依學生程度，採分級分班方式授課；大二每學期開設「精進英語」課群課程，提升學生專業領域英文能力。
2. 進修部：大一、每學期分別開設「基礎生活英語」及「初級職場英語」兩必修課，於共同時段，採常態分班不分級方式授課。
3. 跨部選課方式：學生跨部選修大一英文必修課程，僅限同級課程時為之。

**四、教學目標：**通識英文必修課程的教學目標著重在提高學生英語實際運用的能力。課程規劃及教學實施均以此目標導向與能力指標模式擬定。本課程之分段能力指標分「生活英語」、「職場英語」與「精進英語」三階段加以規劃，各分段能力指標敘述如下：

1. 「生活英語」目標：培養學生英文基礎能力，加強學生基礎英語的字彙和文法，增進學生運用基礎英語字彙及生活英語的溝通能力，並將課堂教學實際運用到生活中，在教學中創造英語環境以達到英文生活化的目標。
2. 「職場英語」目標：加強學生英語聽、說、讀、寫之紮實基礎，並訓練學生於進入職場前及在職期間所須具備的重要相關英語能力，及培養其於職場領域必備之實用英語技能。
3. 「精進英語」目標：提升學生專業領域英文能力，藉由實際專業英語使用，獲得多元國際觀，並深入應用其主修學科知識及專業英語能力訓練。

**五、課程規劃及教學實施：**英文課程具體內容、使用教材與教學成效評量，由本校教務處雙語教育推動中心組成之「英文專案小組」配合上述教學目標負責規劃實施。

## 六、修課規定：

1. 大一、大二英文必修課程，每學期為必修2學分，一學年4學分的課程。  
本校所有日間部學士班學生(應用英語學系學生及例外身分學生除外)皆須修足大一、大二英文課程最低8學分且及格;進修部學士班學生(應用英語學系學生及例外身分學生除外)皆須修足大一英文課程最低4學分且及格;任一學期修讀不及格者，均須補修至及格方能畢業。
2. 針對日間部大一學生，「英文專案小組」將依據大一日間部新生進入本校的學測、指考英文科(原始)成績，將學生分為五個等級，各班人數的調整依據，每班人數原則上控制在50人以下、30人以上。分置於「基礎生活英語」、「進階生活英語」、「初級職場英語」、「中級職場英語」、「高級職場英語」上課，課程內容由英語基礎能力培養到進階強化訓練。其他無上述英文成績者，需參加「英文專案小組」辦理的分級測驗，以評定個人英文級數。
3. 大二日間部學生「精進英語」課群得由各院系開設「專業英文」課程。  
各學系學士班可依專業領域特性之英文能力需求，規劃大二以上之4學分(含)以上之必修或全系學生必須選修之課程，並依通識教育中心規劃之程序申請替代(免修)「通識大二英文課程」4學分。
4. 針對進修部大一新生，採常態分班不分級方式。大一上學期，由「英文專案小組」分班帶入「基礎生活英語」；大一下學期，則帶入「初級職場英語」上課。

## 七、例外身分學生：

1. 英語系國家，含英國、加拿大、美國、澳洲、紐西蘭、愛爾蘭、南非等國之外籍生。
2. 非英語系國家之外籍生、僑生等，但可證明其正式教育係以英文為主要語言者。
3. 曾在上述七國受國中以上正式教育三年以上。
4. (1) GEPT全民英語能力分級檢定中高級初試以上； (2) TOEFL IBT 71分或CBT 電腦托福197 分以上(舊制托福527 分)； (3) IELTS 國際英語測試5.5 以上； (4) TOEIC 多益測驗750分以上。

八、本細則如有未盡事宜，依教育部及本校有關規定辦理。

九、本要點經通識教育中心會議、教務會議討論通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。

領域學門課程對照表

| 序號 | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱      |
|----|-----|----------|------------|-------------|-----|-----------|
| 1  | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000307 | 2.0 | 音樂欣賞      |
| 2  | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000308 | 2.0 | 藝術概論      |
| 3  | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000309 | 2.0 | 哲學與人生     |
| 4  | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000320 | 2.0 | 客家飲食與文化   |
| 5  | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000607 | 2.0 | 人文教育      |
| 6  | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000655 | 2.0 | 創業家精神     |
| 7  | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000696 | 2.0 | 文化資產導論    |
| 8  | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000697 | 2.0 | 博物館導論     |
| 9  | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000756 | 2.0 | 歌劇藝術賞析    |
| 10 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000768 | 2.0 | 解說教育概論    |
| 11 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000785 | 2.0 | 客家文化資產導論  |
| 12 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000811 | 2.0 | 電影欣賞      |
| 13 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000814 | 2.0 | 記錄片欣賞     |
| 14 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000815 | 2.0 | 節慶活動概論    |
| 15 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000895 | 2.0 | 歌唱與人生     |
| 16 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000911 | 2.0 | 鐵道文化經典之旅  |
| 17 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000924 | 2.0 | 周易文化      |
| 18 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000968 | 2.0 | 台灣原住民文化導論 |



| 序號 | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱       |
|----|-----|----------|------------|-------------|-----|------------|
| 19 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000970 | 2.0 | 智慧音樂療癒系統   |
| 20 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000971 | 2.0 | 台灣茶葉與茶藝介紹  |
| 21 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000973 | 2.0 | 國內遊程設計實務   |
| 22 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000975 | 2.0 | 台灣歷史風采與踏查  |
| 23 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10000989 | 2.0 | 食物與文化      |
| 24 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | BTT10001004 | 2.0 | 百老匯音樂劇表演課  |
| 25 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000324 | 2.0 | 中國現代史      |
| 26 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000325 | 2.0 | 台灣史        |
| 27 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000327 | 2.0 | 歷史名著選讀     |
| 28 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000464 | 2.0 | 中國通史       |
| 29 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000566 | 2.0 | 西洋哲學史      |
| 30 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000784 | 2.0 | 臺灣客家族群史    |
| 31 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000798 | 2.0 | 自然科學史概論    |
| 32 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000805 | 2.0 | 亞洲歷史與文化    |
| 33 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000821 | 2.0 | 台灣近代史      |
| 34 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000907 | 2.0 | 世界文明史      |
| 35 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000923 | 2.0 | 台灣民族主義發展   |
| 36 | 大學部 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | BTT10000964 | 2.0 | 多樣的古代文明與人生 |

| 序號 | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱        |
|----|-----|----------|------------|-------------|-----|-------------|
| 37 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000342 | 2.0 | 情緒管理        |
| 38 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000347 | 2.0 | 台海兩岸關係      |
| 39 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000348 | 2.0 | 生涯規劃        |
| 40 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000352 | 2.0 | 教育學概論       |
| 41 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000353 | 2.0 | 新聞學概論       |
| 42 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000354 | 2.0 | 資訊蒐集與圖書館利用  |
| 43 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000355 | 2.0 | 國際關係導論      |
| 44 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000357 | 2.0 | 心理學概論       |
| 45 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000358 | 2.0 | 人際關係        |
| 46 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000361 | 2.0 | 社團經營與組織領導   |
| 47 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000363 | 2.0 | 全球經濟體系      |
| 48 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000364 | 2.0 | 終身教育        |
| 49 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000366 | 2.0 | 犯罪學概論       |
| 50 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000372 | 2.0 | 習慣領域與創新思維   |
| 51 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000376 | 2.0 | 社會福利導論      |
| 52 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000400 | 2.0 | 亞太區域研究      |
| 53 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000420 | 2.0 | 未來學與快速學習    |
| 54 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000424 | 2.0 | 未來社會發展趨勢之分析 |

| 序號 | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱      |
|----|-----|----------|------------|-------------|-----|-----------|
| 55 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000444 | 2.0 | 歐洲政治與社會   |
| 56 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000449 | 2.0 | 全球化與勞資關係  |
| 57 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000454 | 2.0 | 職業生涯學習    |
| 58 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000466 | 2.0 | 政府與市場     |
| 59 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000475 | 2.0 | 性別平等教育    |
| 60 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000482 | 2.0 | 基督教政治社會觀  |
| 61 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000488 | 2.0 | 當代教育思潮    |
| 62 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000496 | 2.0 | 高齡化社會導論   |
| 63 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000497 | 2.0 | 老人福利政策    |
| 64 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000515 | 2.0 | 生涯探索與發展   |
| 65 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000529 | 2.0 | 志工與利他行為   |
| 66 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000589 | 2.0 | 新產品管理     |
| 67 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000611 | 2.0 | 台灣農業的永續發展 |
| 68 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000656 | 2.0 | 新產品開發管理   |
| 69 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000660 | 2.0 | 倫理與道德     |
| 70 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000669 | 2.0 | 性別關係與電影   |
| 71 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000678 | 2.0 | 職場倫理      |
| 72 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000679 | 2.0 | 產業與經濟發展   |

| 序號 | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱        |
|----|-----|----------|------------|-------------|-----|-------------|
| 73 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000684 | 2.0 | 性別工作平等法     |
| 74 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000693 | 2.0 | 永續生態旅遊      |
| 75 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000694 | 2.0 | 中國大陸研究概論    |
| 76 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000695 | 2.0 | 環境教育概論      |
| 77 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000711 | 2.0 | 航空物流與生活     |
| 78 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000713 | 2.0 | 創意思考與創新     |
| 79 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000718 | 2.0 | 生活經濟學       |
| 80 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000725 | 2.0 | 組織理論與管理概論   |
| 81 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000732 | 2.0 | 個人理財與生活     |
| 82 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000752 | 2.0 | 交通系統概論      |
| 83 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000763 | 2.0 | 綠色航運        |
| 84 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000765 | 2.0 | 創意行銷概念      |
| 85 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000767 | 2.0 | 個人投資理財概論    |
| 86 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000769 | 2.0 | 危機管理概論      |
| 87 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000778 | 2.0 | 理財概論        |
| 88 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000779 | 2.0 | 公司併購        |
| 89 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000781 | 2.0 | 證券分析概論      |
| 90 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000782 | 2.0 | 顧客關係管理-個案分析 |

| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱       |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|------------|
| 91  | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000783 | 2.0 | 客家產業行銷     |
| 92  | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000791 | 2.0 | 空運行銷管理概論   |
| 93  | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000793 | 2.0 | 領導與管理      |
| 94  | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000794 | 2.0 | 綠色物流       |
| 95  | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000804 | 2.0 | 投資概論       |
| 96  | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000817 | 2.0 | 氣候變遷與觀光影響  |
| 97  | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000818 | 2.0 | 創意設計行銷     |
| 98  | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000819 | 2.0 | 出入境旅客通關概要  |
| 99  | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000823 | 2.0 | 兩岸經濟思潮     |
| 100 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000824 | 2.0 | 兩岸海關制度概要   |
| 101 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000836 | 2.0 | 經濟與生活      |
| 102 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000837 | 2.0 | 租稅與生活      |
| 103 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000840 | 2.0 | 桃園區域發展     |
| 104 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000844 | 2.0 | 綠色交通       |
| 105 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000877 | 2.0 | 金融與生活      |
| 106 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000896 | 2.0 | 金融理財與生活    |
| 107 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000897 | 2.0 | 資料應用與生活    |
| 108 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000898 | 2.0 | 中國經濟的奇蹟與危機 |

| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱                |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|---------------------|
| 109 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000906 | 2.0 | 證券交易概論              |
| 110 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000912 | 2.0 | 大學之道                |
| 111 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000965 | 2.0 | 亞太區域政經合作與僑務<br>推展工作 |
| 112 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000969 | 2.0 | 亞太區域政經合作與僑務<br>工作實務 |
| 113 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000977 | 2.0 | 媒體識讀素養              |
| 114 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000992 | 2.0 | 綠能與物流               |
| 115 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10000999 | 2.0 | 簡報製作到成功人生           |
| 116 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | BTT10001000 | 2.0 | 桃園觀光旅遊達人訓練術         |
| 117 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000391 | 2.0 | 民主憲政發展              |
| 118 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000559 | 2.0 | 環境保護與環境法            |
| 119 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000692 | 2.0 | 生活與民法               |
| 120 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000740 | 2.0 | 基督教與人權              |
| 121 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000741 | 2.0 | 憲法與公民生活             |
| 122 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000770 | 2.0 | 憲法導論                |
| 123 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000795 | 2.0 | 生活與交通法規             |
| 124 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000829 | 2.0 | 憲法與政治               |
| 125 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000830 | 2.0 | 法律與美食文化             |
| 126 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000832 | 2.0 | 性別平等與法律             |

| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱             |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|------------------|
| 127 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000834 | 2.0 | 生活中的智慧財產權        |
| 128 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000892 | 2.0 | 民主憲政與科技          |
| 129 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000908 | 2.0 | 憲法與基本人權          |
| 130 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000909 | 2.0 | 政治傳播的策略與實作       |
| 131 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000925 | 2.0 | 生活與法律            |
| 132 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10000926 | 2.0 | 政黨政治與選舉          |
| 133 | 大學部 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | BTT10001005 | 2.0 | 網路世界與智財權         |
| 134 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000379 | 2.0 | 人與醫學             |
| 135 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000382 | 2.0 | 生命關懷             |
| 136 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000383 | 2.0 | 生物科技與醫學倫理        |
| 137 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000385 | 2.0 | 老人照顧與福祉          |
| 138 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000386 | 2.0 | 中醫的科學觀           |
| 139 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000445 | 2.0 | 生命科學概論           |
| 140 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000489 | 2.0 | 台灣的醫療與衛生發展導<br>論 |
| 141 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000493 | 2.0 | 健康資料分析           |
| 142 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000494 | 2.0 | 生物學概論            |
| 143 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000533 | 2.0 | 保健食品概論           |
| 144 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000621 | 2.0 | 養生糕點製作           |

| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱       |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|------------|
| 145 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000663 | 2.0 | 健康環境與生活    |
| 146 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000702 | 2.0 | 認識食品與營養    |
| 147 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000737 | 2.0 | 生死學        |
| 148 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000743 | 2.0 | 生物學與性別平等關係 |
| 149 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000750 | 2.0 | 人倫大愛導論     |
| 150 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000755 | 2.0 | 工作倫理概論     |
| 151 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000792 | 2.0 | 生物技術概論     |
| 152 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000800 | 2.0 | 環境與生態      |
| 153 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000801 | 2.0 | 災害防救與管理    |
| 154 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000802 | 2.0 | 情感與性別教育    |
| 155 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000826 | 2.0 | 永續環境與綠概念   |
| 156 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000876 | 2.0 | 性別、營養與生活   |
| 157 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000901 | 2.0 | 營養與保健      |
| 158 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000902 | 2.0 | 桃竹苗生態教育    |
| 159 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000904 | 2.0 | 食安面面觀      |
| 160 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000910 | 2.0 | 健康與生活      |
| 161 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000919 | 2.0 | 簡易生活烘焙     |
| 162 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000920 | 2.0 | 健康速食製作     |



| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱      |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|-----------|
| 163 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000928 | 2.0 | 健康體適能     |
| 164 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000966 | 2.0 | 米食製作      |
| 165 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000967 | 2.0 | 麵食製作      |
| 166 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10000972 | 2.0 | 失敗學       |
| 167 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | BTT10001007 | 2.0 | 幸福園藝      |
| 168 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000331 | 2.0 | 自然科學概論    |
| 169 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000332 | 2.0 | 環境科學概論    |
| 170 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000333 | 2.0 | 地球科學概論    |
| 171 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000334 | 2.0 | 環境工程概論    |
| 172 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000335 | 2.0 | 工程與生活     |
| 173 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000336 | 2.0 | 科技與生活     |
| 174 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000337 | 2.0 | 自然資源與環境保護 |
| 175 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000338 | 2.0 | 天文學漫談     |
| 176 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000339 | 2.0 | 普通氣象學概論   |
| 177 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000340 | 2.0 | 能源科技概論    |
| 178 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000341 | 2.0 | 天文學概論     |
| 179 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000418 | 2.0 | 科學的本質     |
| 180 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000468 | 2.0 | 食品生物科技導論  |

| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱        |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|-------------|
| 181 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000469 | 2.0 | 科技應用與生活發明   |
| 182 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000473 | 2.0 | 奈米與生活       |
| 183 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000474 | 2.0 | 環境地球科學概論    |
| 184 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000498 | 2.0 | 科學思維的發展與應用  |
| 185 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000499 | 2.0 | 永續綠生活       |
| 186 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000512 | 2.0 | 環境安全衛生      |
| 187 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000516 | 2.0 | 材料與生活       |
| 188 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000563 | 2.0 | 創意思考與創意思解   |
| 189 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000610 | 2.0 | 智慧生活之鑰-RFID |
| 190 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000651 | 2.0 | 機器人的世界      |
| 191 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000680 | 2.0 | 現代科技概論      |
| 192 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000681 | 2.0 | 航空科技概論      |
| 193 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000690 | 2.0 | 生物眼中的性別平等關係 |
| 194 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000724 | 2.0 | 天文與風水       |
| 195 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000748 | 2.0 | 航空與生活       |
| 196 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000766 | 2.0 | 工業安全與衛生管理概論 |
| 197 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000833 | 2.0 | 氣候變遷與調適     |
| 198 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000891 | 2.0 | 自然與保育       |

| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱       |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|------------|
| 199 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000900 | 2.0 | 運輸科技與生活    |
| 200 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000922 | 2.0 | 工業安全       |
| 201 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000993 | 2.0 | 綠色能源       |
| 202 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10000994 | 2.0 | 永續發展與綠色能源  |
| 203 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | BTT10001006 | 2.0 | ESG永續發展與管理 |
| 204 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000272 | 2.0 | 資料處理       |
| 205 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000429 | 2.0 | 資訊科技與倫理    |
| 206 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000790 | 2.0 | 資訊與生活      |
| 207 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000796 | 2.0 | 電腦科技概論     |
| 208 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000822 | 2.0 | 網頁設計概論     |
| 209 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000888 | 2.0 | 電腦簡報       |
| 210 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000889 | 2.0 | 資訊科技未來     |
| 211 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000890 | 2.0 | 電子試算表      |
| 212 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000913 | 2.0 | 遊戲式程式設計    |
| 213 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000916 | 2.0 | 初級程式設計     |
| 214 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000917 | 2.0 | APP程式設計    |
| 215 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000927 | 2.0 | 計算機概論      |
| 216 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000978 | 2.0 | 資安與生活      |

| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱      |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|-----------|
| 217 | 大學部 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | BTT10000995 | 2.0 | AI程式設計    |
| 218 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000560 | 2.0 | 日文        |
| 219 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000835 | 2.0 | 泰語會話      |
| 220 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000838 | 2.0 | 越語會話      |
| 221 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000848 | 2.0 | 初級英語實用寫作  |
| 222 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000849 | 2.0 | 基礎英語發音與拼字 |
| 223 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000850 | 2.0 | 基礎英語字彙與文法 |
| 224 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000853 | 2.0 | 進階英語實用寫作  |
| 225 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000854 | 2.0 | 英文歌詞賞析    |
| 226 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000857 | 2.0 | 英文電影語言與文化 |
| 227 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000858 | 2.0 | 時事英文閱讀    |
| 228 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000860 | 2.0 | 初級旅遊英語    |
| 229 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000863 | 2.0 | 進階旅遊英語    |
| 230 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000866 | 2.0 | 初級多益英文    |
| 231 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000870 | 2.0 | 進階多益英文    |
| 232 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000903 | 2.0 | 進階日文      |
| 233 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000914 | 2.0 | 韓語        |
| 234 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000918 | 2.0 | 進階韓語      |

| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱      |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|-----------|
| 235 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10000986 | 2.0 | 韓國語與韓國文化  |
| 236 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010441 | 2.0 | 基礎生活美語(上) |
| 237 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010442 | 2.0 | 進階生活美語(上) |
| 238 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010443 | 2.0 | 初級職場英語(上) |
| 239 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010444 | 2.0 | 中級職場英語(上) |
| 240 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010445 | 2.0 | 高級職場英語(上) |
| 241 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010452 | 2.0 | 商學英文(上)   |
| 242 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010453 | 2.0 | 觀光休閒英文(上) |
| 243 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010454 | 2.0 | 資訊英文(上)   |
| 244 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010455 | 2.0 | 健康英文(上)   |
| 245 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010456 | 2.0 | 法律英文(上)   |
| 246 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10010457 | 2.0 | 英語進階課程(上) |
| 247 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020447 | 2.0 | 基礎生活美語(下) |
| 248 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020448 | 2.0 | 進階生活美語(下) |
| 249 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020449 | 2.0 | 初級職場英語(下) |
| 250 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020450 | 2.0 | 中級職場英語(下) |
| 251 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020451 | 2.0 | 高級職場英語(下) |
| 252 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020454 | 2.0 | 生活英語(下)   |

| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱        |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|-------------|
| 253 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020458 | 2.0 | 商學英文(下)     |
| 254 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020459 | 2.0 | 觀光休閒英文(下)   |
| 255 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020460 | 2.0 | 資訊英文(下)     |
| 256 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020461 | 2.0 | 英語進階課程(下)   |
| 257 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020462 | 2.0 | 健康英文(下)     |
| 258 | 大學部 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | BTT10020463 | 2.0 | 法律英文(下)     |
| 259 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000279 | 2.0 | 中國名著選讀      |
| 260 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000283 | 2.0 | 實用應用文       |
| 261 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000483 | 2.0 | 語文素養與名著欣賞   |
| 262 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000484 | 2.0 | 論語與現代人生     |
| 263 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000485 | 2.0 | 臺灣文學名家與名著   |
| 264 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000486 | 2.0 | 台灣幽默諧趣文學    |
| 265 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000487 | 2.0 | 國家考試之公文論文寫作 |
| 266 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000504 | 2.0 | 歷史小說.小說歷史   |
| 267 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000527 | 2.0 | 語文素養        |
| 268 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000528 | 2.0 | 文學欣賞        |
| 269 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000562 | 2.0 | 世界智慧文學      |
| 270 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000565 | 2.0 | 華語正音        |

| 序號  | 部別  | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱        |
|-----|-----|----------|------------|-------------|-----|-------------|
| 271 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000626 | 2.0 | 易經與現代人生     |
| 272 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000639 | 2.0 | 華文閱讀        |
| 273 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000688 | 2.0 | 飲食文學賞析      |
| 274 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000894 | 2.0 | 兒童少年文學      |
| 275 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000930 | 2.0 | 應用國文        |
| 276 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000974 | 2.0 | 電子公文寫作      |
| 277 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000990 | 2.0 | 學術寫作        |
| 278 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000997 | 2.0 | 課室華語        |
| 279 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10000998 | 2.0 | 問世間情為何物－情文學 |
| 280 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10010288 | 2.0 | 初級電腦華語(上)   |
| 281 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10010289 | 2.0 | 中級電腦華語(上)   |
| 282 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10010439 | 2.0 | 應用華語(上)     |
| 283 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10010450 | 2.0 | 基礎華語一       |
| 284 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10010451 | 2.0 | 基礎華語會話一     |
| 285 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10020404 | 2.0 | 中級電腦華語(下)   |
| 286 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10020405 | 2.0 | 初級電腦華語(下)   |
| 287 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10020446 | 2.0 | 應用華語(下)     |
| 288 | 大學部 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10020456 | 2.0 | 基礎華語二       |

| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱      |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|-----------|
| 289 | 大學部       | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | BTT10020457 | 2.0 | 基礎華語會話二   |
| 290 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000143 | 2.0 | 音樂欣賞      |
| 291 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000144 | 2.0 | 藝術概論      |
| 292 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000145 | 2.0 | 哲學與人生     |
| 293 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000332 | 2.0 | 文化資產導論    |
| 294 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000333 | 2.0 | 博物館導論     |
| 295 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000345 | 2.0 | 人文教育      |
| 296 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000351 | 2.0 | 歌唱與人生     |
| 297 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000352 | 2.0 | 歌劇藝術賞析    |
| 298 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000357 | 2.0 | 解說教育概論    |
| 299 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000375 | 2.0 | 電影欣賞      |
| 300 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000380 | 2.0 | 記錄片欣賞     |
| 301 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000475 | 2.0 | 鐵道文化經典之旅  |
| 302 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000479 | 2.0 | 台灣原住民文化導論 |
| 303 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000482 | 2.0 | 國內遊程設計實務  |
| 304 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000493 | 2.0 | 客家文化資產導論  |
| 305 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000496 | 2.0 | 節慶活動概論    |
| 306 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 人文藝<br>術學門 | CTT10000498 | 2.0 | 台灣茶葉與茶藝介紹 |



| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱       |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|------------|
| 307 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000152 | 2.0 | 中國現代史      |
| 308 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000153 | 2.0 | 台灣史        |
| 309 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000238 | 2.0 | 歷史名著選讀     |
| 310 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000301 | 2.0 | 中國通史       |
| 311 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000373 | 2.0 | 亞洲歷史與文化    |
| 312 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000383 | 2.0 | 自然科學史概論    |
| 313 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000448 | 2.0 | 世界文明史      |
| 314 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000463 | 2.0 | 台灣近代史      |
| 315 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000471 | 2.0 | 多樣的古代文明與人生 |
| 316 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000472 | 2.0 | 台灣民族主義發展   |
| 317 | 進修<br>學士班 | 人文<br>涵育 | 歷史研<br>究學門 | CTT10000497 | 2.0 | 台灣原住民史     |
| 318 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000166 | 2.0 | 情緒管理       |
| 319 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000171 | 2.0 | 台海兩岸關係     |
| 320 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000172 | 2.0 | 生涯規劃       |
| 321 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000175 | 2.0 | 教育學概論      |
| 322 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000176 | 2.0 | 新聞學概論      |
| 323 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000177 | 2.0 | 資訊蒐集與圖書館利用 |
| 324 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000180 | 2.0 | 心理學概論      |

| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱      |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|-----------|
| 325 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000181 | 2.0 | 人際關係      |
| 326 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000183 | 2.0 | 全球經濟體系    |
| 327 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000184 | 2.0 | 犯罪學概論     |
| 328 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000189 | 2.0 | 國際關係導論    |
| 329 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000219 | 2.0 | 社團經營與組織領導 |
| 330 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000221 | 2.0 | 習慣領域與創新思維 |
| 331 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000235 | 2.0 | 社會福利導論    |
| 332 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000237 | 2.0 | 歐洲政治與社會   |
| 333 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000239 | 2.0 | 全球化與勞資關係  |
| 334 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000246 | 2.0 | 終身教育      |
| 335 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000248 | 2.0 | 亞太區域研究    |
| 336 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000249 | 2.0 | 政府與市場     |
| 337 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000250 | 2.0 | 生涯探索與發展   |
| 338 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000262 | 2.0 | 當代教育思潮    |
| 339 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000296 | 2.0 | 台灣農業的永續發展 |
| 340 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000312 | 2.0 | 品質人生      |
| 341 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000317 | 2.0 | 職場倫理      |
| 342 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000318 | 2.0 | 產業與經濟發展   |

| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱       |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|------------|
| 343 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000329 | 2.0 | 永續生態旅遊     |
| 344 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000330 | 2.0 | 中國大陸研究概論   |
| 345 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000331 | 2.0 | 環境教育概論     |
| 346 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000353 | 2.0 | 運籌規劃概論     |
| 347 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000354 | 2.0 | 海運政策概論     |
| 348 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000364 | 2.0 | 理財概論       |
| 349 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000365 | 2.0 | 公司併購       |
| 350 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000381 | 2.0 | 證券交易概論     |
| 351 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000382 | 2.0 | 出入境旅客通關概要  |
| 352 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000389 | 2.0 | 經濟與生活      |
| 353 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000390 | 2.0 | 租稅與生活      |
| 354 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000391 | 2.0 | 綠色交通       |
| 355 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000432 | 2.0 | 金融理財與生活    |
| 356 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000433 | 2.0 | 資料應用與生活    |
| 357 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000434 | 2.0 | 個人投資理財概論   |
| 358 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000436 | 2.0 | 創意行銷概念     |
| 359 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000442 | 2.0 | 創意設計行銷     |
| 360 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000445 | 2.0 | 中國經濟的奇蹟與危機 |

| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱                |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|---------------------|
| 361 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000447 | 2.0 | 領導與管理               |
| 362 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000450 | 2.0 | 個人理財與生活             |
| 363 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000453 | 2.0 | 交通系統概論              |
| 364 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000454 | 2.0 | 創意思考與創意思解           |
| 365 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000465 | 2.0 | 創意思考與創新             |
| 366 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000470 | 2.0 | 組織理論與管理概論           |
| 367 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000473 | 2.0 | 組織與生活               |
| 368 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000480 | 2.0 | 生活經濟學               |
| 369 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000484 | 2.0 | 亞太區域政經合作與僑務<br>工作實務 |
| 370 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000487 | 2.0 | 危機管理概論              |
| 371 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000489 | 2.0 | 桃園區域發展              |
| 372 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 社會科<br>學學門 | CTT10000495 | 2.0 | 投資概論                |
| 373 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000200 | 2.0 | 民主憲政發展              |
| 374 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000303 | 2.0 | 公法概要                |
| 375 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000328 | 2.0 | 生活與民法               |
| 376 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000358 | 2.0 | 憲法導論                |
| 377 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000374 | 2.0 | 智慧財產權概論             |
| 378 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000386 | 2.0 | 憲法與基本人權             |

| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱      |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|-----------|
| 379 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000388 | 2.0 | 生活中的智慧財產權 |
| 380 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000446 | 2.0 | 民主憲政與科技   |
| 381 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000449 | 2.0 | 性別平等與法律   |
| 382 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000456 | 2.0 | 憲法與公民生活   |
| 383 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000474 | 2.0 | 生活與交通法規   |
| 384 | 進修<br>學士班 | 社會<br>實踐 | 憲政法<br>治學門 | CTT10000477 | 2.0 | 生活與法律     |
| 385 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000191 | 2.0 | 人與醫學      |
| 386 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000193 | 2.0 | 生命關懷      |
| 387 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000194 | 2.0 | 生物科技與醫學倫理 |
| 388 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000196 | 2.0 | 中醫的科學觀    |
| 389 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000224 | 2.0 | 婚姻與家庭     |
| 390 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000236 | 2.0 | 生命科學概論    |
| 391 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000258 | 2.0 | 健康資料分析    |
| 392 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000260 | 2.0 | 養生與保健     |
| 393 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000336 | 2.0 | 認識食品與營養   |
| 394 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000349 | 2.0 | 永續環境與綠概念  |
| 395 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000368 | 2.0 | 環境與生態     |
| 396 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000384 | 2.0 | 災害防救與管理   |

| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱       |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|------------|
| 397 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000385 | 2.0 | 環境生態與永續發展  |
| 398 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000423 | 2.0 | 性別、營養與生活   |
| 399 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000437 | 2.0 | 工作倫理概論     |
| 400 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000438 | 2.0 | 營養與保健      |
| 401 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000440 | 2.0 | 食安面面觀      |
| 402 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000455 | 2.0 | 生死學        |
| 403 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000457 | 2.0 | 養生糕點製作     |
| 404 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000458 | 2.0 | 簡易生活烘焙     |
| 405 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000459 | 2.0 | 健康速食製作     |
| 406 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000464 | 2.0 | 人倫大愛導論     |
| 407 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000467 | 2.0 | 桃竹苗生態教育    |
| 408 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000469 | 2.0 | 生物學與性別平等關係 |
| 409 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000483 | 2.0 | 失敗學        |
| 410 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000486 | 2.0 | 台灣的醫療與衛生發展 |
| 411 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 生命科<br>學學門 | CTT10000490 | 2.0 | 健康與生活      |
| 412 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000069 | 2.0 | 地球科學概論     |
| 413 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000155 | 2.0 | 自然科學概論     |
| 414 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000156 | 2.0 | 環境科學概論     |

| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱        |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|-------------|
| 415 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000157 | 2.0 | 地球科學概論      |
| 416 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000158 | 2.0 | 環境工程概論      |
| 417 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000159 | 2.0 | 工程與生活       |
| 418 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000160 | 2.0 | 科技與生活       |
| 419 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000161 | 2.0 | 自然資源與環境保護   |
| 420 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000162 | 2.0 | 天文學漫談       |
| 421 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000163 | 2.0 | 科學的本質       |
| 422 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000164 | 2.0 | 普通氣象學概論     |
| 423 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000165 | 2.0 | 能源科技概論      |
| 424 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000251 | 2.0 | 奈米與生活       |
| 425 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000263 | 2.0 | 科學思維的發展與應用  |
| 426 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000264 | 2.0 | 永續綠生活       |
| 427 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000272 | 2.0 | 材料與生活       |
| 428 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000302 | 2.0 | 航空科技概論      |
| 429 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000319 | 2.0 | 現代科技概論      |
| 430 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000326 | 2.0 | 生物眼中的性別平等關係 |
| 431 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000366 | 2.0 | 智慧生活與創意設計   |
| 432 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000372 | 2.0 | 自然與保育       |

| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱        |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|-------------|
| 433 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000376 | 2.0 | 智慧生活之鑰-RFID |
| 434 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000387 | 2.0 | 氣候變遷與調適     |
| 435 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000443 | 2.0 | 食品生物科技導論    |
| 436 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000476 | 2.0 | 工業安全        |
| 437 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000481 | 2.0 | 環境安全衛生      |
| 438 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 自然科<br>學學門 | CTT10000492 | 2.0 | 永續發展與綠色能源   |
| 439 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 社會科<br>學學門 | CTT10000488 | 2.0 | 先秦諸子與管理     |
| 440 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000234 | 2.0 | 資料處理        |
| 441 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000280 | 2.0 | 資訊科技與倫理     |
| 442 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000426 | 2.0 | 電腦簡報        |
| 443 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000427 | 2.0 | 資訊科技未來      |
| 444 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000428 | 2.0 | 電腦科技概論      |
| 445 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000429 | 2.0 | 資訊與生活       |
| 446 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000430 | 2.0 | 網頁設計概論      |
| 447 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000431 | 2.0 | 電子試算表       |
| 448 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000460 | 2.0 | APP程式設計     |
| 449 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000466 | 2.0 | 初級程式設計      |
| 450 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000478 | 2.0 | 遊戲式程式設計     |



| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱      |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|-----------|
| 451 | 進修<br>學士班 | 科學<br>知覺 | 資訊教<br>育學門 | CTT10000494 | 2.0 | AI程式設計    |
| 452 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000279 | 2.0 | 日文        |
| 453 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000395 | 2.0 | 初級英語實用寫作  |
| 454 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000396 | 2.0 | 基礎英語發音與拼字 |
| 455 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000397 | 2.0 | 基礎英語字彙與文法 |
| 456 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000401 | 2.0 | 英文歌詞賞析    |
| 457 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000404 | 2.0 | 英文電影語言與文化 |
| 458 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000405 | 2.0 | 時事英文閱讀    |
| 459 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000407 | 2.0 | 初級旅遊英語    |
| 460 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000410 | 2.0 | 進階旅遊英語    |
| 461 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000413 | 2.0 | 初級多益英文    |
| 462 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000424 | 2.0 | 基礎生活美語    |
| 463 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000425 | 2.0 | 初級職場英語    |
| 464 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000439 | 2.0 | 進階日文      |
| 465 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000461 | 2.0 | 韓語        |
| 466 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000462 | 2.0 | 第二外語      |
| 467 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000485 | 2.0 | 日本語文與文化   |
| 468 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 外國語<br>文學門 | CTT10000491 | 2.0 | 韓國語與韓國文化  |

| 序號  | 部別        | 通識<br>領域 | 通識<br>學門   | 課程編號        | 學分  | 課程名稱        |
|-----|-----------|----------|------------|-------------|-----|-------------|
| 469 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000125 | 2.0 | 語文素養        |
| 470 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000126 | 2.0 | 中國名著選讀      |
| 471 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000128 | 2.0 | 文學欣賞        |
| 472 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000129 | 2.0 | 應用文         |
| 473 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000255 | 2.0 | 語文素養與名著欣賞   |
| 474 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000266 | 2.0 | 台灣幽默諧趣文學    |
| 475 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000268 | 2.0 | 歷史小說. 小說歷史  |
| 476 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000281 | 2.0 | 世界智慧文學      |
| 477 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000292 | 2.0 | 臺灣文學名家與名著   |
| 478 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000300 | 2.0 | 臺客語         |
| 479 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000309 | 2.0 | 易經與現代人生     |
| 480 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000377 | 2.0 | 兒童少年文學      |
| 481 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000444 | 2.0 | 實用應用文       |
| 482 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000451 | 2.0 | 飲食文學賞析      |
| 483 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000452 | 2.0 | 國家考試之公文論文寫作 |
| 484 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10000468 | 2.0 | 論語與現代人生     |
| 485 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10010234 | 2.0 | 基礎華語一       |
| 486 | 進修<br>學士班 | 語文<br>表達 | 本國語<br>文學門 | CTT10020239 | 2.0 | 基礎華語二       |