

◎◎授課科目◎◎

[通識] 生涯規劃、生命關懷、性別平等教育、客家飲食與文化

[休閒系] 社區休閒理論與實務、高齡化與休閒、特殊人群活動設計、就業輔導

◎◎專長領域◎◎

愛情與兩性關係、性別平等議題、成人心理與老化、成人與繼續教育、社區教育、多元文化教育、休閒教育、方案規劃與設計、生涯規劃與職涯輔導、服務學習

◎◎經歷◎◎

開南大學休閒事業管理學系主任

開南大學學務處課外活動指導組組長

開南大學學務處學生輔導中心主任

國立空中大學兼任講師、助理教授

桃園縣立桃園國民中學教師

◎◎專業證照◎◎

中等教育教師證

◎◎著作◎◎

(A) 期刊論文

1. 林慧貞（1996）繼續高等教育「校外學位制」之探討，成人教育，31期，頁29-35。
2. 林慧貞（1998）隔空教育下美國博士學位方案的新面貌。桃縣文教，復刊第九期，頁116-118。
3. 林慧貞（1998）海藍德民眾學校與丹麥民眾高等學校之比較。社教雙月刊，85期，頁31-37。
4. 林慧貞（1999）隔空教育學習者支持系統初探，成人教育，48期，頁36-43。
5. 林慧貞（1999）邁向學習型學院：美國社區學院課程改革之路，社教雙月刊，90期，頁31-37。
6. 林慧貞（2006）大學生參與服務學習意願初探，開南大學通識研究集刊，第十期，頁171-192。
7. 林慧貞（2007）美國高等教育服務學習方案設計之研究，開南大學通識研究集刊，第十一期，頁117-140。
8. 林慧貞、吳秀峰（2007）大學生對約會強暴之看法－以一所私立大學為例，開南大學通識研究集刊，第十二期，頁111-133。
9. Chen-Sung Lin, MD, Shi-Chuan Chang, MD, PhD, Yau-Huei Wei, PhD, Teh-Ying Chou, MD, PhD, Yu-Chung Wu, MD, Hui-Chen Lin, PhD, Liang-Shun Wang, MD, and Wen-Hu Hsu, MD（2009）Prognostic Variables in

Thoracic Esophageal Squamous Cell Carcinoma, *The Annals of Thoracic Surgery*, Volume 87, Issue 4, pp.1056-1065. (SCI)

(B) 學術會議論文

1. 林慧貞 (1998) 從原住民生活與學習型態談原住民成人教育方案設計，一九九七「海峽兩岸少數民族教育」學術研討會論文，台北：中華民國民族主義學會。
2. 林慧貞、謝文和 (1998) 台灣地區原住民成人教育需求與推展現況，「原住民成人教育國際觀摩暨學術研討會」論文，台北：台師大社教系及成人教育研究中心。
3. 林慧貞、許忠正 (1998) 老人休閒教育需求與模式初探，第四屆全國高齡學科際研討會論文，台北：中華民國社區教育學會。
4. 林慧貞 (2004) 大學應屆畢業生生涯規劃意向之研究-以開南管理學院為例，第二屆國家治理、公民社會與通識教育學術研討會論文，桃園：開南管理學院。
5. 林慧貞、吳秀峰 (2005) 大學生約會強暴防治觀念之研究，第三屆國家治理、公民社會與通識教育學術研討會論文，桃園：開南管理學院。
6. 林慧貞 (2006) 大學生參與服務學習意願之研究，2006 年大學基礎教育國際學術研討會論文，桃園：開南大學。
7. 林慧貞 (2007) 美國高等教育服務學習方案設計之研究，2007 年大學基礎教育國際學術研討會論文，桃園：開南大學。
8. 許家謙、黃金柱、林慧貞 (2012) 工作與生活平衡文獻之探討，2012 開南大學台灣幸福論壇論文，桃園：開南大學。
9. 許家謙、黃金柱、林慧貞 (2012) 休閒農場遊客滿意度調查，開南大學觀光運輸學院碩士在職專班第一屆學期成果暨食物研討會論文，桃園：開南大學。
10. 林慧貞、黃金柱、許家謙 (2013) 台灣休閒教育問題與對策—以一所私立大學學生為例，2013 年開南大學觀光休閒產業與教育國際學術研討會，2013.05.24-25，桃園：開南大學。

(C) 專書及專書論文

1. 林慧貞 (1994) 胡爾成人教育思想之研究，國立台灣師範大學社會教育研究所未出版之碩士論文。
2. 林慧貞 (1999) 從原住民生活與學習型態談原住民成人教育方案設計，載於洪泉湖、吳學燕主編，*台灣原住民教育*，頁 221-236，台北：師大書苑。
3. 林慧貞 (2000) 學習的充電站：美國社區學院開啟終生學習門戶，*天涯若比鄰*，社區發展系列叢書第 9 冊，頁 192-209，台北：光寶文教。
4. 林慧貞 (2003) 美國社區學院課程設計模式之研究，國立台灣師範大學社會教育研究所未出版之博士論文。

※專業訓練與進修參與

1. 92.12.01-92.12.05 教育部「校園性騷擾/性侵害事件行政處置與輔導智能培訓班」，研習時數 37 小時。
2. 95.09.21-95.09.23 教育部「大專校院校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員進階培訓」，研習時數 21 小時。
3. 97.03.07 教育部委託國立清華大學辦理之「校園性侵害或性騷擾調查專業人員再進階培訓計畫個案研討會」，研習時數 8 小時。
4. 99.10.22 馬偕醫學院「學務與輔導創新工作」研討會，研習時數 8 小時。
5. 102.11.14-16 教育部「102 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員高階培訓」，研習時數 21 小時。

※主持或參與之研究計劃

1. 教育部樂齡大學計畫，申辦 101 學年度「開南大學樂齡大學計畫」。
2. 教育部樂齡大學計畫，申辦 102 學年度「開南大學樂齡大學計畫」。