

# 生命科學

---

## 目前辦理情形

- 1 本校通識教育中心開設之生命科學課程，主要係參考國內各大學所開設之生命科學科目之精神所設計而成，期許本校學生加強健康保健知識、充實醫療保健之政治、經濟、社會之相關政策內涵，探討生命與死亡之哲學命題，以達成豐富生命內涵之終極目的。
- 2 基於上述設定之課程目的，生命科學課程內容可說涵蓋公共衛生、醫學、復健、心理學、哲學、政治學、社會學、法律學、食品衛生等學科而形成之科際整合型教學領域。
- 3 就公共衛生之醫療保健政策發展方向之內涵包括：社會變遷、健康轉型、醫療體系改革、長期照護改革，與健康促進。
- 4 其它社會科學學術領域整合發展之內容則包括：健康不平等、醫療市場、醫療專業、婦女與健康、老人與健康、健康行為、醫事法規與政策等。
- 5 由醫療保健之目的而形成之課程內容則以人與醫學、運動傷害及復健、健康與運動、意外事故防治、醫藥通論等實用性質之教學內容為主。
- 6 與哲學相關領域之課程包括生死與人性尊嚴、生物科技與醫事倫理、生命關懷等。
- 7 其它學門相關課程則包括實用營養學、婚姻與家庭等課程。
- 8 本課程目前師資為專任教師一人，雖然尚足以因應教學需要，但在研究發展及輔導方面尚缺乏團隊合作能力。因此與本校衛生保健組共同辦理之專題演講、訓練教學營隊之結合為本課程重點施行工作。本學期已辦理肝炎防制、健保 IC 卡宣傳活動、運動傷害防制、心肺復甦術、性教育及婦女常見疾病、急救訓練營，以及餐廳食品衛生講座等活動，希望藉此增強學生知能並激發成長能力。
- 9 為增加修習本課程同學之多媒體教學趨勢，本學期增添教學錄影帶十餘種，擺脫呆板口授上課形式。

## 未來規劃方向

- 1 在師資規劃上，配合本校規模逐漸擴大，依實際需求增聘專任教師，強化團隊教研能力。
- 2 生命科學課程開設應朝向專業化及多元化，未來擬聘請專業人士共同開設本學門之課程，以符合同學需求。
- 3 與本校觀光及餐廳旅館學系加強合作交流。
- 4 遵照教育部來函，本中心於 91 年 1 月 17 日第五次中心課程會議通過新設生命科學學門課程（包括上述修定課程），並特別預擬 92 學年度開設生死與人性尊嚴、生命關懷，以強化同學對於生命意義與本質的認識。
- 5 增購人體模型、掛圖、圖書、期刊及教學媒體（錄影帶、VCD、DVD），強化教學內容。