

自然科學

目前辦理情形

- 1 本校通識教育中心開設自然科學學門課程，乃是希冀學生在人文社會等專業科目修習外，能經由本課程之學習，具備基本科學知識，激起對周遭自然事物的好奇及探索其奧秘之動機與興趣，以逐漸瞭解科學研究活動之內涵與精神。
- 2 同時，因應台灣現階段及未來將以高科技產業為國家經濟發展命脈之事實，及知識經濟時代之來臨，本課程亦希望本校學生藉由對科學及科技知識的認識，能瞭解科技產業之內容與內涵，應用所學之專業管理知識於科技研發活動中，增進與工程師、研發人員的互動與對話，以整合國家科技研發能量，提升國家競爭力。
- 3 目前本中心有專任及兼任教師各一名，已開設之課程為「自然科學史」、「自然科學概論」及「環境科學與工程概論」。然而，自然科學所涵蓋的範圍甚廣，舉凡天文、物理、化學、生物及地球科學等均屬之，為使學生能依興趣有更多選擇，本中心亦已規劃各式課程內容，如「天文學漫談」、「工程與生活」、「科學的本質」、「地球科學概論」等，逐步提供學生選修，並積極延聘合適之專業教師，強化教學師資及課程規劃研發。
- 4 為增進學生學習興趣，加深學習效果，本中心於九十學年度上學期舉辦天文科學教育館及污水處理廠之校外教學活動，藉由政府公民營機構完善之教學及展示設備，補助課堂教學之不足。往後仍將視實際需要，爭取經費舉辦校外教學。
- 5 受限於經費，本課程至今尚未採購相關教學錄影帶，影響學習的生動性及效果，此乃未來亟欲加強改進之方向。

未來規劃方向

- 1 編列經費以支持校外教學活動、購置教學相關之多媒體教材（如錄影帶、互動式光碟、彩色掛圖等）及充實專業圖書及科普書籍之質與量。
- 2 聘請專業知名教師，鼓勵教師從事「科學普及化」教育之研究，並規劃設計課程，使課程內容不僅多元化及具深度外，並兼具本土性及國際性，符合生活化、大眾化及趣味化之原則。同時亦設計有效的教學方法及模式，以引發科技與人文間之互動與對話。

- 3 建立自然科學教學團隊，以分享軟硬體資源，整合各學科間之互動與關連性。
- 4 為配合教育部台（90）高（4）第 90111151 號書函，發展非核教育課程教材，於通識教育課程列入非核教育相關主題，並於本中心於 91 年 1 月 17 日第五次中心課程會議通過新設自然科學學門課程（包括上述修定課程），並特別開設之環境科學概論中強化非核教育，以強化同學對於非核意義與本質的認識。