

歷史研究

目前辦理情形

- 1 通識中心開設之歷史研究課程，定位於「認識本土，胸懷中國」。藉由臺灣史要略、中國現代史課程，開放同學擇一修習。希望培育學生對於自己成長及生活環境的過去、現在有所認識之外，更能激發對於國家社會的重視珍惜與愛護的價值觀念。
- 2 從國際化競爭角度觀察，歷史研究課程雖然在臺灣地區高等教育體系中僅定位於通識學門之一，但基於自我文化不可取代之特性，成功的培育具備專業素養學生，並不代表完備之教育條件。唯有術德兼備學子的養成，才能真正奉獻本土社會，為國家創造生命力與競爭力。這種條件是本課程最應致力及最具優勢之處。
- 3 本課程目前師資為專、兼任教師各一人，雖然足以因應教學需要，但在研究發展及輔導方面尚缺乏團隊合作能力。因此強調跨校教學與合作為本課程發展重點施行工作內容，本學期已申請教育部補助辦理本校修習臺灣史要略同學，與中國文化大學修習歷史領域課程同學共同成立臺灣古籍研讀會，希望藉此增強校際交流與知能成長。
- 4 為增加修習歷史課程同學之多媒體教學趨勢，本學期增添教學錄影帶七十餘種，並安排視聽教室授課，擺脫呆板口授上課形式。
- 5 為加強歷史課程與社會及學術界現況相互交流結合，本學期曾邀請國史館長蒞校演講，惟張炎憲館長事務繁忙未克實施。預定下學期再行實施。
- 6 為配合教育部台（90）高（4）第 90178495 號書函，請各校協助推動「二二八和平週」，於台灣史課程中列入「二二八和平週」相關主題，並向二二八事件紀念基金會編製之「二二八和平週教學手冊」，強化教學內容。此外，特別預擬於 91 年 2 月 25 日下午 13:10 開始於 N402 教室放映二二八相關事件錄影帶，以強化同學對於二二八相關事件的認識。

未來規劃方向

- 1 在師資規劃上，配合本校規模逐漸擴大，依實際需求增聘專任教師，強化團隊教研能力。
- 2 歷史課程開設應更多樣化，預定新設歷史人物分析、中國文化史概論、臺灣文化概論等課程以符合同學需求。
- 3 在預算範圍內，增購圖書期刊及教學影片，強化教學內容。